

Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов Алькеевского МР РТ за 2021-22 у.год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Алькеевского района. Как показывает практика, использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка. Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя начальных классов, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Поэтому, вся работа методического объединения учителей начальных классов в 2021 году была спланирована и осуществлялась с учётом современных требований к образованию, преподавателю и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся, развития одаренности и творческого потенциала младших школьников.

В РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году работало 86 учителей в 20 школах. Из педагогического состава учителей высшую категорию имеют 13 (15%) педагогов, первую – 48 (56%) педагогов, соответствуют занимаемой должности – 20 (23%) педагогов, соответственно с высшей и первой категорией-61 педагогов (71%).

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС в прошедшем учебном году прошли 20 педагогов - 23%. Аттестацию на 1 кв. категорию подтвердили: Абдуллина И.А., Фаттахова Г.З., Рыжкова Е.Л., Яковлева В.Г., Калимуллина Р.Р. Высшую квалиф. категорию подтвердили: Гаязова Л.Д., Хайрутдинова Г.Г., Шافеева А.И., Гатина М.Н., Валеева Г.И. Впервые аттестовалась Буланкина О.П., Гарипова В.И.

Работа с одаренными детьми

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии в музеи, библиотеку, встречи с ветеранами ВО войны, участие в смотрах художественной самодеятельности школ района и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие

результаты.

Итоги олимпиады младших школьников (РОЦ) 2021-2022 у.г.

№	название	дата	количество участников	победители	призеры	победители и призеры	% результативности
1	Мир вокруг нас	15.09.21	26	1	7	8	30,7
2	Мы вместе	24.09.21	12	0	2	2	16,6
3	Секрет письма	29.09.21	38	22	14	36	94,7
4	Математический марафон	7.10.21	26	0	6	6	23
5	Учу английский	22.09.22	25	2	8	10	40
6	Учу татарский	22.09.22	9	2	3	5	55,5
7	Эверест математика	12.11.21	29	1	3	4	13,7
8	Эверест русский язык	18.11.21	24	1	4	5	20,8
9	Эверест окружающий	25.11.21	27	1	1	2	7,4
10	Скоро Новый год	17.12.21	18	7	11	18	100
11	Мин кулыма китап алам	21.01.22	22	1	6	7	31,8
12	Эрудит математика	14.02.22	28	2	4	6	21,4
13	Эрудит русский	25.02.22	30	0	9	9	30
14	Эрудит литература	11.03.22	5	0	2	2	40
15	Эрудит окружающий	11.03.22	12	0	4	4	33,3
16	Эрудит татарский	18.03.22	19	5	9	14	74
17	Эрудит английский	18.03.22	7	1	5	6	86
			357	46	98	142	40

Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ Советников Матвей, ученик 4 класса Старо-Матакской СОШ (учитель Волостнова Т.Ю), стал призером в республиканской олимпиаде.

Но результатов муниципального этапа по русскому языку и математике, к сожалению, нет.

Участие в творческих конкурсах учащихся.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 347/22 «О проведении республиканского фестиваля «Искорка дружбы», плана работ УО Алькеевского МР РТ был проведен муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы». На основании видеоматериалов, представленных жюри были признаны победителями и призерами следующие участники:

Номинация «Художественное слово»

- 1 место-Рыжкова Ангелина, ученица 2 класса Хухангаевской СОШ (учитель Мукусева Л.Ю),
- 2 место-Овчиникова Кристина, ученица 4 класса Борискинской СОШ (учитель Белова А.А.)
- 3 место- Маркова Ольга, ученица 4 класса Чув.Бурнаевской СОШ (учитель Яковлева В.Г.),
- 3 место- Кузнецов Игнат, Стратонова Кристина, учащиеся 3 класса Хузангаевской СОШ (учитель Яганенва Л.Л.)

Александров Александр, ученик 3 класса Старо-Тахталинской ООШ (учитель Александрова Н.А.)

Номинация «Звучи, чувашская песня»

- 1 место-Архипова Анастасия, ученица 1 класса, Тяминов Руслан, ученик 2 класса Ч.Бурнаевской СОШ (Рябинитна Т.В.),
- 2 место-Стратонова Кристина, ученица 3 класса Хузангаевской СОШ (учитель Яганева Л.Л.),
- 3 место-Ямушкина Яна, ученица 4 класса Борискинской СОШ (учитель Платонова Т.Ф.),
- 3 место-группа «Илем» учащихся 4 класса Борискинской СОШ (учитель Белова А.А.),

Номинация «Чувашский танец»

- 1 место-коллектив учащихся 4 класса Чув.Бурнаевской СОШ (учитель Рябининой Т.В., Яковлева В.Г.),

Номинация «Чувашская народная игра»

- 1 место-коллектив учащихся 3-4 класса Хузангаевской СОШ (учитель Кашкарова Н.Н.)

В соответствии с планом работ УО, в целях формирования у подрастающего поколения гражданской активности был проведен муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей в рамках Парламентского урока-2022». На основании материалов, представленных жюри были определены призеры и победители:

Старо-Салманская ООШ	6	22	67	13	13	50	15	33	24
Т.Бурнаевская ООШ	6	38	100	17	31	33	23	83	20
В.Альмурзинская ООШ	6	35	67	27	8	56	16	47	46
Борискинская СОШ	6	23	50	8	15	35	13	36	32
Чув.Бродская СОШ	6	38	88	39	32	32	25	60	44
Новосалманская СОШ	6	24	100	14	4		8	60	35
Хузангаевская СОШ	6	42	100	9	29	44	47	66	41
Алпаровская СОШ	6	25	83	38	23	43	8	64	29
Баз.Матакская СОШ	ср ед не е	37	93,5	32	24	38	25	61	44
А МР		31,5	83	22	20	41	20	56,6	35
регион		38	88	32	29	36	26	59	45

Главным направлением деятельности РМО в работе по ФГОС НОО являлось повышение квалификации учителей начальных классов района.

Участие в профессиональных конкурсах.

Участники муниципального конкурса «Учитель года»: Буланкина Вероника Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Старо-Матакской СОШ», Мукусева Любовь Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Хузангаевской СОШ», Губайдуллина Гузелия Рифхатовна, учитель начальных классов МИБОУ «Нижналькеевской СОШ».

Участие в республиканском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности-Буланкина О.П.

Участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель РМО»-Алиева Г.Х.

Участие в республиканском конкурсе «Взращаем незаурядных»: Гарипова В.И., Илюхина Н.Н. Лауреат конкурса-Сабирова Р.Т.

Участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков «Парламентский урок 2022» Горюнова Г.М., учитель начальных классов Старо-Тахталинской ООШ.

Анализ динамики уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов показал, что больше $\frac{3}{4}$ учителей используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий. В каждой образовательной организации кабинет начальных классов района оборудован компьютером и проектором, некоторые кабинеты оснащены интерактивной доской.

На уроках учителя активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, открытых уроков и их анализов, практических занятий, консультационных часов, проблемных семинаров, панорам современного урока, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению обновленных ФГОС.

Учителя начальных классов района в условиях работы по новым образовательным

стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно-воспитательного процесса, работают по УМК «Перспектива» и «Школа России»

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Многими учителями созданы мини-сайты.

Работа РМО была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров. Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе РМО с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

В течение 2021-22 года велась работа по распространению передового опыта учителями района на разных уровнях. Формы распространения разнообразны: выступления на районном уровне, мастер – классы, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта на Всероссийском уровне (публикации в сети интернет)

Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

Задачи на 2022-23 у.год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях обновленных ФГОС.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности.
4. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
7. Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.